Песенка Азбуки

33 родных сестрички,
Писаных красавицы,
На одной живут страничке,
А повсюду славятся.
К нам они сейчас спешат,
Славные сестрицы.
Очень просят всех ребят
С ними подружиться.
А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ
Прикатили на еже.
Зэ, И, Ка, Эль, Эм, Эн, О
Дружно вылезли в окно.
Пэ, Эр, Эс, Тэ, У, Эф, Ха
Оседлали петуха.
Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я —
Все теперь мои друзья.
Пять сестричек опоздали,
Заиграли в прятки.
А теперь все буквы встали
В азбучном порядке.

(*Б. Заходер*)

42. Найдите четвертое «лишнее» слово:
коробка, дуб, пруд, молотьба;
мороз, хоровод, варежка, просьба.

43. Выберите из следующих слов:
а) слова с ударением на первом слоге; б) слова с ударением на последнем слоге.

Арбуз, верба, гражданка, документ, засуха, километр, компас, крапива, магазин, молодежь, ненависть, партер, портфель, процент, равенство, крутой, расцветать.

44. Название каких двух букв составляет целую эпоху?

45. Какие звуки выделены в следующих словах:
яма, ку**л**ь, ро**с**а, под**ъ**езд, **сж**ать?

46. Определите, какая особенность звуков речи использована в стихотворении Я. Козловского.

Зевнул наборщик на работе.
И вместо «и» поставил «о».
Поймете вы, когда прочтете,
Что получилось у него.
Маляр повесил кисть на гвоздь,
Глядит: пред ним
Не кисть,
А кость.
В ведре
Не сурик,
А сурок.
В углу
Не веник,
А венок.

47. Назовите слова, в которых сочетания *щн* и *чн* читаются как *шн*.

48. В каком слове из пяти букв насчитывается пять *о*?

Словообразование

49. Выделите корни слов. Как называются корни, которые одинаково пишутся и произносятся, а значение имеют разное?

Половик — полоть, солить — солист, морской — уморить, резать — резной, резкий.

50. В каком столбике записаны однокоренные слова, в каком — разные формы одного и того же слова? Отличаются ли по значению слова второго столбика? Одинаковы ли лексические значения слов первого столбика?

Белый	побелка
белого	белизна
белые	отбелить

51. Объясните, почему слова распределены на две группы. Что объединяет слова первой группы? Что общего в словах второй группы? Выпишите по три слова из каждого столбика (по выбору учащихся) и разберите их по составу.

	зрелище		зрелый
	зрячий		вызреть
зреть →	обозреть	зреть →	созреть
	узреть		перезреть
	зрение		недозреть

52. В стихотворении Я. Хелемского найдите слова одного корня. Объясните, как они образованы. Какое значение имеют эти слова для выражения идеи стихотворения?

Узелок на память

Никаких не допускай уступок,
Даже в малом будь самим собой,
Побеждает именно поступок,
Зорко управляющий судьбой.
Целеустремлен и беспокоен
Каждый продолжающийся день.
Разные слова, единый корень —
Поступь,
Наступление,
Ступень.
Принимая веское решенье,
С вечным риском сочетая труд,
Помни:
Настоящее движенье
Люди поступательным зовут.